	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHARON NAHOMI ALVIS TORRES **NUIP:** 1024615602

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija SHARON NAHOMI ALVIS TORRES, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. es una niña cariñosa, amorosa y amable, con una personalidad afectuosa que le permite generar vínculos positivos con sus compañeros y docentes. Se siente cómoda tanto en actividades tranquilas como en dinámicas, mostrando un equilibrio entre el juego relajado y las experiencias más activas dentro del aula. Su afinidad por el arte es notable, disfrutando especialmente la pintura y el uso de crayolas, lo que potencia su creatividad y motricidad fina., se desplaza con seguridad y muestra una buena coordinación en sus movimientos, permitiéndole participar en juegos de movimiento con entusiasmo. Además, disfruta de experiencias táctiles con diferentes materiales, lo que favorece su exploración sensorial y percepción del entorno. Del mismo modo Sharon Naomi demuestra interés en actividades estructuradas y creativas, participando activamente en experiencias pedagógicas que estimulan su desarrollo. Se involucra en juegos simbólicos y artísticos, expresando su creatividad a través del dibujo y la pintura, y comprende instrucciones sencillas con facilidad, siguiendo las rutinas establecidas en el aula. Su capacidad para identificar colores y formas básicas refleja avances en su desarrollo perceptivo, al igual que su habilidad para clasificar objetos según características como tamaño y color., se comunica con frases cortas y claras, expresando sus necesidades y emociones de manera adecuada para su edad. Participa en conversaciones sencillas con sus compañeros y docentes, mostrando interés en la narración de cuentos y la repetición de palabras, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y fortalece su expresión verbal. Además, disfruta de canciones y relatos interactivos, lo que estimula su comprensión y asociación de ideas. Su lenguaje está en constante expansión, integrando nuevas palabras a medida que interactúa con su entorno. A nivel socioemocional, Sharon Naomi destaca por su generosidad y disposición para compartir,

Powered by CamScanner

fortaleciendo su integración dentro del grupo. Se muestra afectuosa con sus compañeros, estableciendo relaciones basadas en la empatía y el respeto. Es capaz de expresar sus emociones de manera adecuada, buscando el contacto afectivo con adultos de confianza y demostrando una actitud positiva en el aula.

.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Shanick Torres

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANTHONY ALEXANDER ROJAS MENDIVELSO **NUIP:** 1013155296

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo. Anthony Rojas Mendivelso ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas

Posee un gran desarrollo en habilidades motoras gruesas, desplazándose con seguridad, corriendo, saltando y trepando con facilidad, en el área de motricidad fina, demuestra interés en actividades que requieren precisión, como la pintura y el arte, mejorando progresivamente su agarre de herramientas como pinceles y crayones, Se muestra atento y participativo en las experiencias pedagógica, sigue instrucciones de manera adecuada, comprendiendo indicaciones simples y en secuencia, además de esto muestra curiosidad por los materiales y actividades nuevas, explorando con entusiasmo su entorno, por otro lado se comunica de forma clara para su edad, combinando palabras y gestos para expresar sus deseos y necesidades. responde adecuadamente a preguntas simples y sigue conversaciones breves con adultos y compañeros., en las experiencias pedagógicas disfruta de canciones y cuentos, participando activamente en estas actividades, Es un niño compañerista, mostrando disposición para compartir y jugar con otros niños a nivel socio emocional, se adapta bien a la dinámica grupal y participa en actividades colectivas con entusiasmo, expresa sus emociones de manera adecuada y busca la compañía de sus pares y docentes para interactuar, por otro lado puede mostrar frustración cuando no logra algo a la primera, pero responde bien al apoyo y motivación de la docente, se muestra motivado y entusiasta en actividades artísticas, lo que indica un área de interés que puede seguirse fortaleciendo, para finaliza Anthony se destaca por su participación activa en las experiencias pedagógicas y su facilidad para seguir instrucciones, su afinidad por el arte y la pintura puede ser un recurso valioso para estimular su creatividad y expresión emocional, su comportamiento compañerista favorece la dinámica del grupo, promoviendo un ambiente positivo en el aula,

Powered by CamScanner

También el niño ha demostrado interés por trabajar con actividades sensoriales como en el ejercicio de témpera donde con sus dedos tomaba pintura para decorar el dibujo mostrado por la docente también con este mismo material realizó varias huellas dentro de la el papel pegado en la pared logrando así fortalecer su curiosidad y desarrollo de actividades. Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín Caracolí

Claudia Lorena Mendieta M

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CHRISTOPER DAMIAN LUCENA DIAZ **NUIP:** CD 584774

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA:28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Christoper Damian Lucena Diaz, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este tiempo el niño ha logrado tener una excelente relación interpersonal con sus pares y amigos al igual con la docente, es un niño respetuoso, tierno, delicado, sociable, el cual le ha permitido relacionarse con sus pares y amigos, propone diferentes juegos apoyándose de los elementos que hay en el aula de clase y otros espacios. manifiesta agrado al realizar las actividades artísticas, explorando sus propias posibilidades motrices y la que los materiales le ofrecen para la creación de sus obras propias fortaleciendo su motricidad fina,

De la misma manera muestra agrado cuando se realiza actividad física dentro del aula como el bailar y seguir las instrucciones del canto observa y lo va realizando, mostrando felicidad al realizar e imitar los paso que hacen las docentes por otra parte reconoce con facilidad las rutias que trabajamos dentro del aula como lo es el lavado de manos y el mantener una buena alimentación, también disfruta cada uno de los momentos del almuerzo y onces demostrando bueno hábitos alimenticios, Reconoce su esquema corporal identificándose como niño a través de imágenes, adquiriendo mayor autonomía, demuestra interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración de los cuentos como: mi linda familia, Susana y los 5 sentidos, mi cuerpo es un tesoro, ya que le permiten mejorar su pronunciación y conocer nuevos conceptos que enriquecen sus conocimientos previos, Le encanta observar y participar de puestas en escena con títeres como los procesos de la TSSA y la importancia de conocer nuevos amigos y maestras, lo cual le permite escuchar y disfrutar de diferentes narraciones, las cuales llaman su atención de acuerdo a las situaciones tratadas y los personajes ya que logra interactuar con estos, motivándose a establecer conversaciones con su compañero angel

Powered by CamScanner

y sofia, identifica y reconoce los miembros de su familia, como la abuela y e primo el cual expresa claramente que los quiere mucho, además maneja diferentes posturas de su cuerpo, siempre está dispuesto al participar en rincones de juegos explorando el espacio y los juegos de mesa, se interesa por conocer las partes de su cuerpo por medio de silueta y canciones como cabeza , hombros, rodillas y pies, se interesa por armar y desarmar rompecabezas relacionados con el cuerpo fortaleciendo su expresión corporal.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARA ELIZABETH ABRIL CAMPOS **NUIP:** 1206228261

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Dara Elizabeth Abril Campos, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que es muy compañerista, tierna, alegre y feliz, disfruta, compartir con sus pares en el desarrollo de las diferentes actividades corporales y lúdicas con las cuales ayuda al desarrollo de su esquema corporal y a su vez el desarrollo de su motricidad gruesa, ha fortalecido hábitos de higiene, orden y cortesía, disfruta de pertenecer a un grupo, manifiesta respeto por los integrantes de su familia, expresa sus sentimientos, asume algunas responsabilidades acordes a su edad lo que le ha brindado más autonomía y confianza en sus actos, por otra parte le agrada realizar actividades corporales y lúdicas con las cuales ayuda al desarrollo de su esquema corporal y a su vez desarrollo de su motricidad gruesa, Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros y compañeras, le agrada las actividades manuales que le permiten fortalecer su motricidad fina logrando un buen desarrollo manual y creativo, también se divierte trabajando con texturas por medio de diferentes técnicas y demás materiales que se encuentran en su aula, le agrada las actividades corporales en donde experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, le agrada explorar los diferentes materiales objetos o imágenes que se encuentran a su alrededor dentro del aula o el jardín favoreciendo a su curiosidad e indagación. La niña es muy independiente a la hora de consumir sus alimentos o realizar diferentes actividades pues se muestra confiada y segura, es una es una niña que se resalta por su inteligencia sensibilidad respeto colaboración logrando así fortalecer sus valores y buen desarrollo de la personalidad. Demostró gran interés por la actividad de la hora loca ya

Powered by CamScanner

que le gusta realizar movimientos con su cuerpo logrando así fortalecer su motricidad gruesa al igual que en el ejercicio de trazar rasgar y pegar los realizó con agrado delicadeza y mucha atención a las indicaciones dadas por la docente, Demuestra interés al realizar las actividades artísticas tales como la plastilina ya que intenta realizar la figura que la docente realiza, también le llama la atención todo lo que tiene que ver con el garabateo con crayolas, asi mismo Posee grandes habilidades artísticas en las que utiliza la pintura como su mayor forma de expresión, en las actividades como: pintura dactilar fortaleciendo su motricidad fina

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN SAMUEL SOGAMOSO MUÑOZ **NUIP:** 1025568839

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA:28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Ian Samuel Sogamoso Muñoz , ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha logrado evidenciar que el niño construye relaciones de confianza con sus pares y maestras, en el cual se integra fácilmente a las actividades propuestas por las docentes, tales como: moldeando plastilina, aeróbicos, bolos entre otros fortaleciendo lazos de amistad, se ha caracterizado por ser una niño muy tranquilo y creativo, en el cual, se ha mostrado comprometido con sus actividades, muestra gusto e interés por realizarlas, en especial cuando las docentes se disfrazan, en donde emplea gestos, y la expresión corporal, como medio de comunicación, manifestando cuáles son sus preferencias en las actividades, es compañerísta y participativo en algunas de las actividades propuestas por sus maestras como: buscando el tesoro, tapete sensorial, rueda de colores, entre otras, le agrada mucho realizar rasgado y pegado de papel con el cual ayuda a fortalecer y potenciar sus habilidades motrices, por otra parte Amplia gradualmente sus posibilidades de comunicación y expresión, participando de diversas situaciones de intercambio social en las cuales pueda contar sus experiencias en palabras cortas oír la de sus compañeros, En el momento que la maestra ubica las partes del gimnasio como lo son las escaleras con las colchonetas, es tanta la emoción que refleja que comienza a saltar, en el cual se logra evidenciar que cada vez su motricidad gruesa es acorde a su edad ya que sube y baja las escaleras del gimnasio con facilidad sin caerse, donde realiza estas acciones en repetidas veces, se identifica con otros niños, niñas reconociendo características, gustos, necesidades comunes y distintas, consume los alimentos

Powered by CamScanner

solo, tomando la cuchara de forma correcta, así mismo identifica los objetos personales, y los nombra correctamente, fortaleciendo sus procesos cognitivos, Participa con agrado de las actividades de pintura, donde utiliza sus manos y pies para crear diferentes figuras como: la flor y la mariposa, lo cual le permite fortalecer sus habilidades artísticas, logrando terminar sus creaciones sintiéndose orgulloso de ellas. Además, solicita el lavado de las manos, tratando de realizar estas acciones por sí solo demostrando independencia, ha logrado la adquisición de nuevos aprendizajes, los cuales han permitido afianzar su razonamiento lógico, ya que mediante diversas experiencias, el niño ha logrado avanzar en su proceso de clasificación de elementos u objetos, los cuales hoy por hoy ejecuta según se le indique.

Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Jorge Luis Vallejo Gomez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ERIK SANTIAGO VALVERDE PARDO NUIP: 1245080777

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA:28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Erik Santiago Valverde Pardo, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que ha fortalecido lazos afectivos con sus pares y docentes. Formula y responde inquietudes según sus necesidades. Le gusta y demuestra alegría cuando juega con sus compañeros y compañeras le agrada las actividades manuales que le permiten fortalecer su motricidad fina logrando un buen desarrollo manual y creativo, también se divierte trabajando con texturas por medio de diferentes técnicas y demás materiales que se encuentran en su aula, por otra parte se relaciona muy bien con sus compañeros comparte sus juegos le agrada estar cerca de las profes, establece vínculos afectivos con las personas que están a su alrededor construye sus propios juegos, se reconoce como un integrante del jardín y su ubicación en este lugar reconociendo los espacios como por ejemplo donde está el baño Construye su propia identidad siendo un niño feliz así mismo Su desarrollo de lenguaje es acorde para su edad, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, del mismo modo canta y repite algunas silabas de las rondas infantiles logrando pronunciar palabas, fortaleciendo su comunicación verbalSe caracteriza por ser un niño tierno, amoroso, en el cual muestra con facilidad sus emociones y sentimientos, le gusta realizar diferentes movimientos con su cuerpo como saltar, correr, dar giros, rodar los cuales le permiten desarrollar habilidades corporales, muestra agrado cuando las docentes entonan las canciones de su gusto, tales como: la vaca lola, soy una serpiente y a mí me gusta cantar, y las representa por medio del baile y el movimientos de su cuerpo, manifiesta agrado al desarrollar la actividades artísticas tales como: realización de

Powered by CamScanner

la plastilina cacera, manipulación del tapete sensorial entre otros, en el cual siente emoción al experimentar con los diferentes materiales que se emplean para la decoración de estas, fortaleciendo su desarrollo artístico, le agrada interactúa con más seguridad y autonomía con cada una de las niñas y los niños, así mismo compartir con sus compañeros los diferentes juguetes que trae desde su casa, logrando divertirse con ellos y ellas fortaleciendo vínculos afectivos con sus amigos, Le agrada realizar narraciones con ayudad de los títeres, interpretando los diferentes tonos de voz que le llaman su atención, donde toma la iniciativa al tomar los títeres, fortaleciendo sus procesos cognitivos. Ya que de esta manera todo el tiempo está imitando a la maestra.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AYLIN CELESTE RODRIGUEZ ORTIZ **NUIP:** 1245080228

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Aylin Celeste Rodríguez Ortiz, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que le agradan las experiencias literarias, en donde disfruta de la manipulación y exploración de los cuentos de texturas, en el cual también manifiesta agrado cuando sus maestras les narran diferentes cuentos como: mi linda familia, cuido mi cuerpo y el de los demás y mi cuerpo esta contento, logrando así observar las imágenes ilustradas y la combinación de colores y contraste, explora títeres de mano imitando a la maestra, muestra interés y agrado al momento de jugar con materiales didácticos como fichas con las cuales trasforma en diversas figuras como: casas, espadas entre otras, con lo cual desarrolla su imaginación y creatividad. Emplea gestos, miradas, llanto y la pronunciación de algunas silabas, como medio de comunicación, fortaleciendo sus habilidades comunicativas, de la misma manera siempre está atenta a colaborar con la docente Ha logrado compartir más con sus compañeros, en el cual siente agrado al estar con su maestra, en donde la abraza y le demuestra amor generando lazos afectivos y fomentando el buen trato, por otra parte le agrada participar de la actividad a la rueda rueda, en el cual suelta carcajadas al realizar esta actividad, Le comunica claramente a su docente cuando quiere ir al baño a realizar sus necesidades, así mismo expresa con palabras acorde a su edad que le agradan de las actividades, fortaleciendo su comunicación verbal, por otra parte Martina es una niña cuida sus objetos personales como un peluche el cual siempre lo mantiene cerca de ella o su mochila la cual ha empezado a soltar dejándolo en el lugar correcto donde se deben colgar

Powered by CamScanner

hasta el final del día. Por otro lado, se ha evidenciado que la niña ha mejorado notablemente al momento de alimentarse logrando consumir la totalidad de los alimentos que se le brindan en el jardín como las verduras, Le agrada participar construyendo pilas o torres con las fichas de bloques o construcción mostrándose con seguridad y concentrada fortaleciendo así su proceso cognitivo, se interesa por juegos con rompecabezas al armar la silueta del cuerpo ubicando cada una de las partes como cabeza, brazos y piernas, identifica las prendas de vestir ubicándolas en cada parte de su cuerpo, Utiliza sus sentidos en la vivencia y elementos que constituyen la imagen visual como: Forma, color y textura de los objetos, expresa sus gustos y necesidades por medio de diferentes actividades plásticas y al plasmar y moldear con arcilla creando sus propias obras artísticas explorando sus sentidos por medio de los diferentes sonidos, sabores e imágenes que su entorno le brinda.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-5		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN JAZIEL PATIÑO ALVAREZ **NUIP:** 1034323849

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo Alan Jaziel Patiño Álvarez, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante estos meses se ha logrado evidenciar en el niño que disfruta de cada una de actividades planteadas por sus docentes, en donde le agrada escuchar las rondas infantiles que las maestras le entonan tales como: estrellita donde estas, si estas feliz y soy una serpiente, también realiza movimientos corporales con la música, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, esto le ha permitido tener una percepción de los sonidos y ritmos, favoreciendo su sensibilidad auditiva; Se caracteriza por ser un niño tierno, amoroso, en el cual muestra con facilidad sus emociones y sentimientos, su adaptación fue tranquila, Le agrada interactuar con las docentes y compañeros, en el cual se evidencia participación en cada una de las actividades como: pintando con pitillos, y pinto caritas entre otras, fortaleciendo lazos afectivos así mismo es un niño independiente, se relaciona muy bien con sus compañeros comparte sus juegos le agrada estar cerca de las profes, establece vínculos afectivos con las personas que están a su alrededor Experimenta sensaciones de contacto a medida que manipula diferentes elementos que le ayudan en su coordinación viso motriz o sensibilidad lo cual ayuda en sus sentidos a través de la actividad exploración del medio, En los momentos de las pruebas de obstáculos los realiza en compañía de su amigo, Samuel ya que por momentos cortos presenta un poco de timidez, pero con ayuda de su maestra y compañero empieza a participar de manera fluida en la actividad del mismo modo Le agrada participar en la dinámica levantando las manos, en donde va moviendo sus brazos y saltando mientras rodea las sillas, si perder su equilibrio, del mismo modo siempre baila de manera alegre al escuchar las rondas infantiles, en especial la canción llamada papaya, ya que siempre se la

Powered by CamScanner

solicita a la docente, por otra parte siempre ha sido un niño muy dinámico, en el momento que se realiza actividad física dentro del aula baila de forma alegre en el cual toma de la mano a la maestra para realizar los bailes, fortaleciendo su esquema corporal, del mismo modo Ha adquirido nuevos conocimientos a través de la enseñanza de las diferentes actividades propuestas por su maestra reconociendo la importancia del lavado de manos y realizándolo de manera adecuada y Percibe detalles visuales y elementos utilizando sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, que se le brindan dentro del aula trabajando su creatividad para que sea un poco más espontaneo en los talleres artísticosfelicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAMAR AMAYA GALLEGO **NUIP:** 1062819484

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, LIAMAR AMAYA GALLEGO ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas,

Liamar es una niña activa, independiente y cariñosa, con una actitud exploradora que la impulsa a participar en diversas experiencias dentro del aula. Su interés por el arte y la exploración de texturas es una de sus características más notables, disfrutando actividades que le permiten experimentar con diferentes materiales. Además, se destaca por su compañerismo y afectuosidad, mostrando apego hacia sus docentes y compañeros mediante abrazos y muestras de cariño, es una niña que se desplaza con seguridad y confianza por el aula y otros espacios, mostrando un buen control de su equilibrio, corre, trepa y salta con facilidad, disfrutando juegos de movimiento como el baile, el juego libre al aire libre y circuitos motores, en cuanto a la motricidad fina, su agarre de crayones, pinceles y otros objetos es cada vez más preciso, lo que le permite realizar trazos más controlados. Por otro lado muestra especial interés en actividades donde pueda manipular distintos materiales, como arena, plastilina, papel de diferentes texturas y pinturas con las mano, puede realizar tareas que implican el uso de ambas manos, como encajar piezas, apilar bloques y recoger juguetes, es una niña curiosa y observadora, que se interesa por conocer el funcionamiento de los objetos a su alrededor, muestra una buena capacidad de atención cuando la actividad le resulta atractiva, especialmente en aquellas relacionadas con el arte y la exploración sensorial,

Powered by CamScanner

comprende instrucciones de dos pasos y sigue rutinas establecidas a diario con facilidad. Identifica y nombra objetos, colores y algunos animales, mostrando avances en su proceso de reconocimiento y asociación, disfruta de juegos de causa y efecto, como actividades con agua, plastilina y experimentos sencillos de cambio de textura o color, participa activamente en experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo y disposición para explorar nuevos aprendizajes, además llamar combina palabras y gestos para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Su vocabulario se encuentra en proceso de expansión, logrando nombrar cada vez más objetos y acciones de su entorno, Se involucra en canciones y rimas, imitando palabras y sonidos con entusiasmo. Llamar es una niña afectuosa y sociable, que disfruta de la compañía de sus compañeros y adultos, expresa su cariño con abrazos y contacto físico, lo que le brinda seguridad y bienestar emocional.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín Caracolí.

Ana gallego

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC MARTIN CASTRO CORTES **NUIP:** 1023422989

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo DOMINIC MARTIN CASTRO CORTES, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. es un niño alegre, activo y solidario, con una actitud entusiasta hacia las actividades escolares y una gran disposición para ayudar a sus compañeros y docentes. Se destaca por su interés en las actividades de movimiento y por su afinidad con experiencias pedagógicas que requieren lógica y resolución de problemas. Por otra parte, muestra una excelente coordinación en sus movimientos, desplazándose con seguridad y confianza en diferentes espacios. Disfruta de actividades que implican movimiento, como correr, saltar y trepar, lo que refleja una motricidad gruesa bien desarrollada. Además, participa con entusiasmo en circuitos de obstáculos y juegos físicos que estimulan su agilidad y equilibrio. Su motricidad fina está en constante evolución, mejorando progresivamente su precisión en tareas que requieren manipulación de objetos pequeños, como encajar figuras, apilar bloques y usar crayones para realizar trazos. En cuanto a su desarrollo cognitivo, demuestra un gran interés por actividades que implican razonamiento lógico, disfrutando de juegos de clasificación, encaje y patrones. Es capaz de concentrarse en experiencias pedagógicas que lo desafían intelectualmente y busca soluciones por sí mismo antes de solicitar ayuda. Además, comprende y sigue instrucciones sencillas con facilidad, lo que le permite adaptarse bien a las rutinas del aula. Identifica colores, formas y objetos comunes en su entorno y disfruta de actividades que requieren memoria y razonamiento, como seguir secuencias o agrupar elementos según sus características., se comunica de manera clara para su edad, utilizando frases cortas para expresar sus necesidades e intereses. Participa activamente en conversaciones sencillas con compañeros y docentes, mostrando interés en canciones y cuentos, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y su capacidad para repetir palabras y sonidos con facilidad. Puede responder

Powered by CamScanner

preguntas simples y expresar sus ideas tanto con palabras como con gestos, lo que fortalece su interacción social., es un niño afectuoso y empático, siempre dispuesto a compartir y a ayudar a los demás. Expresa sus emociones de manera positiva y se adapta con facilidad a la convivencia en grupo, respetando turnos y normas dentro del aula. Aunque su tolerancia a la frustración está en proceso de desarrollo, responde bien a la orientación de sus docentes y busca soluciones cuando enfrenta dificultades. Del mismo modo muestra independencia en algunas tareas diarias, como recoger sus materiales y participar en actividades de higiene con supervisión. Expresa sus preferencias al elegir juegos y materiales, lo que demuestra confianza en sus decisiones y autonomía en su aprendizaje. Su capacidad de adaptación a las normas y actividades del aula es destacable, lo que le permite integrarse con facilidad en el entorno escolar. Para seguir potenciando su desarrollo, es recomendable reforzar su motricidad fina a través de actividades que impliquen precisión, como juegos de encaje y dibujo, además de fomentar su lenguaje verbal mediante cuentos interactivos y dinámicas que motiven la construcción de frases más complejas. También se sugiere equilibrar el tiempo entre actividades de movimiento y juegos estructurados para fortalecer su capacidad de atención y concentración.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Jhonatan Castro

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY SOFIA CORTES HERNANDEZ **NUIP:** 1024514082

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ, LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, SARAY SOFIA CORTES HERNANDEZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas,.

Saray Sofía es una niña activa, independiente y cariñosa, con una actitud exploradora que la impulsa a participar en diversas experiencias dentro del aula. Su interés por el arte y la exploración de texturas es una de sus características más notables, disfrutando actividades que le permiten experimentar con diferentes materiales. Además, se destaca por su compañerismo y afectuosidad, mostrando apego hacia sus docentes y compañeros mediante abrazos y muestras de cariño, a nivel motor es una niña que se desplaza con seguridad y confianza por el aula y otros espacios, mostrando un buen control de su equilibrio, corre, trepa y salta con facilidad, disfrutando juegos de movimiento como el baile, el juego libre al aire libre y circuitos motores, en cuanto a la motricidad fina, su agarre de crayones, pinceles y otros objetos es cada vez más preciso, lo que le permite realizar trazos más controlados. Por otro lado muestra especial interés en actividades donde pueda manipular distintos materiales, como arena, plastilina, papel de diferentes texturas y pinturas con las mano, puede realizar tareas que implican el uso de ambas manos, como encajar piezas, apilar bloques y recoger juguetes. A nivel una niña curiosa y observadora, que se interesa por conocer el funcionamiento de los objetos a su alrededor, muestra una buena capacidad de atención cuando la actividad le resulta atractiva, especialmente en aquellas relacionadas con el arte y la exploración sensorial, comprende instrucciones de dos pasos y sigue rutinas establecidas a diario con facilidad. Identifica y nombra objetos, colores y algunos animales, mostrando avances en su proceso de reconocimiento y asociación, disfruta de juegos de causa y efecto, como actividades con agua, plastilina y experimentos sencillos de cambio de textura o color, participa activamente en

Powered by CamScanner

experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo y disposición para explorar nuevos aprendizajes. Así mismo combina palabras y gestos para expresar sus necesidades, emociones e intereses. Su vocabulario se encuentra en proceso de expansión, logrando nombrar cada vez más objetos y acciones de su entorno, Se involucra en canciones y rimas, imitando palabras y sonidos con entusiasmo. es una niña afectuosa y sociable, que disfruta de la compañía de sus compañeros y adultos, expresa su cariño con abrazos y contacto físico, lo que le brinda seguridad y bienestar emocional, También participa activamente en juegos en grupo, aunque en algunas ocasiones también disfruta el juego individual cuando algo capta su atención. se adapta con facilidad a las rutinas y normas del aula, respondiendo positivamente a los límites establecidos.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín Caracolí.

Isabel Cortes Hernandez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES **NUIP:** 1012477344

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo **LIAM SANTIAGO DIAZ MORALES** ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Liam Santiago es un niño activo, alegre y enérgico, que disfruta explorar su entorno a través del movimiento y la experimentación con diferentes texturas. Tiene una personalidad dinámica y muestra entusiasmo por las actividades que involucran retos físicos, como circuitos de obstáculos y el baile. Además, es un niño respetuoso y amable, mostrando una actitud positiva hacia sus docentes y compañeros. se desplaza con confianza y seguridad, mostrando una gran energía en sus movimientos, corre, trepa y salta con facilidad, disfrutando de juegos físicos que implican retos motores, tiene buen equilibrio y coordinación al participar en circuitos de obstáculos. En cuanto a su motricidad fina, está en proceso de mejorar su precisión al manipular objetos pequeños, como crayones y piezas de encaje, por otro lado, disfruta actividades que impliquen exploración sensorial, mostrando interés por texturas variadas, como arena, plastilina y papel con diferentes relieves. muestra curiosidad por su entorno y disfruta explorar nuevas experiencias de aprendizaje, comprende instrucciones simples y puede seguir pasos cuando se le orienta, se involucra activamente en juegos de exploración y movimiento, mostrando entusiasmo por descubrir nuevas formas de jugar, demuestra una buena memoria auditiva, recordando y reconociendo canciones que le gustan, como "El cocodrilo" y "Los pececitos", se distrae en algunas ocasiones, especialmente en actividades que requieren mayor concentración estática, pero responde bien cuando se le motiva con dinámicas atractivas. A nivel comunicativo usa frases cortas y combinando palabras con gestos para expresar sus ideas, además reconoce canciones

Powered by CamScanner

y participa activamente en ellas, repitiendo palabras y siguiendo los movimientos que las acompañan, se interesa en la comunicación con sus compañeros y adultos, aunque su lenguaje aún está en proceso de enriquecimiento. Identifica y nombra algunos objetos y colores, demostrando avances en su capacidad de reconocimiento, es un niño afectuoso y sociable, que interactúa de manera positiva con sus compañeros. muestra respeto hacia los adultos y sigue normas básicas del aula, expresa alegría y entusiasmo en las actividades grupales, disfrutando del juego compartido, tiende a buscar diversión constantemente, lo que lo motiva a explorar y participar en diferentes dinámicas.

Felicitaciones por su proceso y habilidades adquiridas que les ofreció el jardín Caracolí.

KAREN MORALES.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-006
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JAVIELYS ANAIS JAIME PEREZ **NUIP:** 1032515473

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28/03/2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija, JAVIELYS ANAIS JAIME PEREZ ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Javielys Anais es una niña curiosa y atenta, con un gran interés por explorar su entorno. Su desarrollo motor grueso y fino muestra avances adecuados a su edad, permitiéndole participar activamente en diversas experiencias pedagógicas. En el aspecto social y emocional, ha logrado establecer vínculos con sus compañeros y docentes, demostrando un proceso de adaptación progresivo a la dinámica diaria, Se desplaza con seguridad por el aula y otros espacios, manteniendo un buen equilibrio, corre con confianza y disfruta actividades de movimiento como saltar, bailar y trepar estructuras bajas, en su motricidad fina, manipula objetos con precisión creciente, mostrando interés por actividades como pintar, encajar piezas y modelar plastilina, está desarrollando su agarre de herramientas de escritura, pasando de un agarre palmar a uno más controlado, demuestra coordinación al realizar tareas que requieren el uso de ambas manos, como apilar bloques o armar rompecabezas, a nivel cognitivo muestra una gran curiosidad por su entorno y los objetos que la rodean participa activamente en actividades pedagógicas, explorando materiales con entusiasmo también demuestra capacidad para resolver problemas sencillos, como encontrar una pieza faltante en un rompecabezas o descubrir cómo abrir una caja. Al desarrollar diferentes experiencias pedagógicas se interesa por los cuentos y la lectura de imágenes, señalando objetos y personajes cuando se le pregunta, Ha mostrado una adaptación progresiva a la dinámica del aula, estableciendo relaciones de confianza con sus docentes y compañeros. Por otro lado participa en juegos con otros niños, aunque en algunas ocasiones aún prefiere jugar de manera individual, además muestra

Powered by CamScanner

empatia hacia sus compañeros, reaccionando con interés cuando alguien está triste o necesita ayuda, Anais expresa sus emociones de manera espontánea, mostrando alegría, curiosidad y en ocasiones frustración cuando algo no sale como espera, busca el apoyo de las docentes cuando se siente insegura o necesita ayuda en una actividad.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

Yubeisis Rodriguez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: HANNAH SOFIA PEREZ MARTINEZ **NUIP:** 1032515099

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Hannah Sofia Perez Martinez, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este periodo se ha evidenciado en la niña a participado en las actividades pedagógicas con alegría, se integra fácilmente con sus maestras y compañeros construyendo lazos de amistad a través del buen trato, le agradan los video cuentos como: la familia unida, conociendo mi juguete favorito, y un amigo como yo, le gusta observar cuentos interpretando de una manera muy fluida las imágenes que se encuentran en este, a través de la rutina de pensamiento comienzo nudo y final expresando en palabras cortas la preferencia de sus cuentos, fortaleciendo su comunicación verbal. así mismo tiene buenos Hábitos de higiene y se sabe muy bien el proceso de lavado de manos, para evitar algunas enfermedades, desarrolla su comunicación oral, por medio de video canciones como: la vaca lola, sol solecito, mariposita, buenos días amiguitos, Jesusito, entre otras; el cual las entona con alegría y emoción en donde se escucha que logra repetir algunas frases de estas aumentando su fluidez verbal y nuevas palabras, Se sienta segura en compañía de los adultos que le rodean, a los cuales le expresa sus sentimientos e ideas a la hora de escuchar la historia de respeto mi cuerpo, Dialoga con su maestras se siente segura al saludar. Comparte con alegría sus juguetes y fichas lo que le permitió mejor convivencia con sus compañeros. Se caracteriza por ser tierna y cariñosa con sus docentes, disfruta de las actividades como el video de la ronda infantil si estas feliz que le ofrece la docente, Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo como lo demuestra a la hora de sobrepasar los obstáculos de las diferentes pista y también ala otra de realizar aeróbicos ya que es algo que le llama la atención y se siente muy cómoda al ejecutarlo, Disfruta de las actividades dado que se concentración demasiado a

Powered by CamScanner

la hora de realizar algo manual, como fue el caso del cohete con el rollo de papel ya que demostró gran afinidad con la tempera a la hora de pintarlo fortaleciendo su creatividad, le gusta bailar al ritmo de diferentes melodías siguiendo las coreografías de sus maestras y creando nuevas que son seguidas de manera activa por sus pares; se le facilita la interacción con sus compañeros y maestras aunque se presenta mayor empatía con algunos de ellos, es cariñosa, amable y colaboradora con las personas que lo rodea.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAM ISAAC MARTINEZ OSORIO **NUIP:** 1137883277

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo IAM ISAAC MARTINEZ OSORIO, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Es un niño tranquilo, amigable y solidario, que se desenvuelve con facilidad en el entorno educativo y disfruta del trabajo en equipo, mostrando siempre disposición para ayudar a los demás. Su interés particular por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas relacionadas con texturas y diferentes materiales, fortalece su desarrollo táctil y exploratorio, lo que contribuye significativamente a su aprendizaje., se desplaza con seguridad y confianza, participando en juegos grupales que implican movimiento, aunque suele preferir actividades más tranquilas. Su motricidad fina está en proceso de desarrollo, permitiéndole manipular materiales como plastilina, arena y elementos de encaje con precisión creciente, además de mostrar interés en actividades que requieren coordinación ojo-mano, como clasificar objetos y experimentar con distintos materiales, es un niño curioso que sigue instrucciones sencillas con facilidad y comprende normas básicas dentro del aula. Disfruta de experiencias que estimulan su exploración y demuestra capacidad para resolver pequeñas situaciones, como elegir los materiales adecuados para una actividad. Su lenguaje está en constante evolución, comunicándose con palabras y frases cortas para expresar sus ideas de manera clara y participando activamente en conversaciones con compañeros y docentes, mostrando interés en la interacción social. Además, disfruta de canciones y cuentos, reconociendo palabras y frases familiares, lo que contribuye al enriquecimiento de su vocabulario, el cual está en constante crecimiento gracias a su interacción con el entorno. A nivel socioemocional, Ian Isaac es un niño amigable y compañero, que disfruta compartir con los demás y colaborar en actividades grupales. Se muestra solidario y siempre dispuesto a ayudar, lo que fomenta un ambiente positivo en el aula. Expresa sus emociones de manera tranquila y adecuada

Powered by CamScanner

para su edad, mostrando una buena adaptación a las normas y rutinas escolares. Aunque busca el contacto social, también disfruta de momentos de exploración individual. es un niño con gran sensibilidad, compañerismo y curiosidad por su entorno, que disfruta de la interacción social y la exploración táctil. Su actitud tranquila y colaborativa lo convierte en un integrante valioso del aula, y a través de estrategias que fortalezcan su lenguaje, autonomía y habilidades cognitivas, se podrá potenciar aún más su desarrollo integral.
Felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Nellys Dayana Osorio Carrillo
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodriguez
FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA SOFIA ORTEGA HERNANDEZ **NUIP:** 1024614998

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA:28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Sara Sofia Ortega Hernández, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante estos meses se ha evidenciado en la niña que establece vínculos afectivos con sus pares y maestras, compartiendo con ellos actividades de la cotidianidad, se caracteriza por ser una niña alegre en el cual siempre entra al jardín con una gran sonrisa, disfruta de verse en el espejo imitando gestos variados sobre las emociones, explora títeres de mano imitando a la maestra, participa, observa y comparte diferentes representaciones dramáticas, como los mimos y las llaves del pensamiento en las que empieza a determinar cuáles son de su agrado, se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imagen, objetos y juguetes que le pertenecen,, identifica por medio de imágenes de fabulas y cuentos el jardín, la familia, las partes del cuerpo, los alimentos saludables, entre otros, fortaleciendo su desarrollo cognitivo, demuestra interés y curiosidad por el conocimiento y la exploración del mundo de los cuentos, que le permiten mejorar su pronunciación y conocer nuevos conceptos que enriquecen sus conocimientos previos, por otra parte disfruta de los cantos de las rondas infantiles, donde los disfruta al máximo, Con sus balbuceos y gestos se da a entender lo que desea y estable muy buena comunicación con sus compañeros y maestra, señala el objeto que quiere, y así mismo representa un lenguaje para interactuar con los demás, Se emociona demasiado en los talleres artísticos los cuales van relacionados con la manipulación de la escarcha, como se logró evidenciar en la actividad de la decoración de la historia del jardín, siguiendo las instrucciones de la maestra, asi mismo Le agrada participar en las actividades de prueba de obstáculos, en el cual corre, salta, y sortea obstáculos sin ayuda de su maestra fortaleciendo su equilibrio, Logra identificar las diferentes diferencias que se

Powered by CamScanner

encuentran en las imágenes, presentadas por la docente, al contar el cuento del buen trato, fortaleciendo sus proceso cognitivos, Le agrada decorar los dibujos del cuento la mejor familia del mundo, en el cual utiliza los diferentes materiales que encuentra en el aula dejando volar su creatividad e imaginación, Le agrada manipular la plastilina en el cual la moldea con facilidad, creando diversos objetos que encuentra en el salón dejando volar su creatividad, Explora cambios y acciones comparando y clasificando los objetos, participando en la organización de estos y de los espacios de trabajo, lo que le permite descubrir las características de cada uno de ellos, ubica cada una de las partes de su cuerpo mediante la silueta al señalar los ojos , la nariz , la boca y los oídos, reconoce que cada sentido

. felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Ana Hernandez.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL ANDRES CELIS RINCON **NUIP:** 1024612957

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODIGUEZ, LORENA VERA **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo ANGEL ANDRÉS CELIS RINCÓN, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. es un niño carismático, amable y cariñoso, que se distingue por su respeto hacia sus docentes y compañeros, así como por su facilidad para seguir instrucciones y adaptarse a las normas del aula. Su desarrollo motor es adecuado para su edad, mostrando confianza y seguridad al caminar, correr y trepar, además de un notable interés por la exploración sensorial mediante actividades con plastilina, arena y otros materiales táctiles. Su motricidad fina está en proceso de fortalecimiento, permitiéndole manipular objetos pequeños con precisión creciente y utilizar herramientas como crayones y pinceles con mayor destreza. Ángel Andrés demuestra curiosidad por su entorno, responde positivamente a las actividades pedagógicas y disfruta juegos que estimulan su creatividad y capacidad de resolución de problemas, explorando y experimentando con diferentes materiales para aprender a través del juego. Así mismo, se comunica con palabras y frases cortas, expresando sus necesidades e intereses con claridad para su edad. Participa en conversaciones sencillas con sus compañeros y docentes, disfrutando especialmente de la narración de cuentos y canciones, lo que favorece la ampliación de su vocabulario y el fortalecimiento de su expresión verbal. Por otra parte, es un niño afectuoso y sociable, que establece vínculos positivos con otros niños y adultos, se muestra respetuoso en la convivencia diaria, comparte materiales y respeta turnos en el juego. Su capacidad de adaptación a las rutinas del aula es destacable, mostrando una actitud positiva y participativa en las actividades diarias. se integra fácilmente en diferentes situaciones dentro del aula, sigue rutinas sin dificultad y muestra interés en asumir pequeñas responsabilidades, como recoger sus materiales y comenzar a desarrollar hábitos de autonomía. Aunque su tolerancia a la frustración aún está en proceso de maduración, responde bien al apoyo y orientación de sus

Powered by CamScanner

docentes, logrando regular sus emociones con ayuda. Para seguir potenciando su desarrollo, es recomendable fortalecer su expresión verbal a través de cuentos interactivos, juegos de imitación y canciones que motiven la construcción de frases más complejas, así como fomentar su independencia en actividades diarias que refuercen su sentido de responsabilidad.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Natalia Pinzón

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Marcela Rodríguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÒGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÒN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÀGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN SNEYDER PAREJA RINCON NUIP:1024613274

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ , LORENA VERA NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo EYDAN SNEYDER PAREJA RINCON, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. es un niño carismático, activo y curioso, con una gran capacidad de concentración en actividades estructuradas, lo que le permite disfrutar de desafíos cognitivos como rompecabezas y juegos de construcción. Su desarrollo motor es adecuado para su edad, mostrando seguridad y coordinación al caminar, correr y trepar, mientras que su motricidad fina sigue evolucionando, permitiéndole manipular piezas pequeñas con precisión y encajar objetos con facilidad. Además, disfruta explorar diferentes texturas mediante materiales como arena, plastilina y otros elementos sensoriales, lo que estimula su percepción y creatividad., sigue instrucciones sencillas con facilidad, comprende normas y demuestra un gran interés en la exploración y el aprendizaje a través del juego. Es un niño que busca constantemente descubrir nuevas formas de resolver problemas, experimentando con los materiales y explorando su entorno de manera activa. Su desarrollo del lenguaje está en constante avance; se comunica con frases cortas y sencillas para expresar sus necesidades e intereses, participa en conversaciones simples con compañeros y docentes, e incorpora progresivamente nuevas palabras a su vocabulario gracias a la interacción con cuentos, canciones y juegos de imitación, Además en el ámbito socioemocional, por otra parte se ha evidenciado que es amigable y afectuoso, que disfruta compartir con sus compañeros y establecer relaciones positivas dentro del aula. Se muestra colaborativo en actividades grupales, respeta turnos y normas de convivencia, y expresa sus emociones de manera positiva, aunque en ocasiones requiere apoyo para regularlas en situaciones de frustración. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula, lo que le permite participar activamente en las experiencias pedagógicas sin dificultad. Asimismo, ha desarrollado una

Powered by CamScanner

creciente independencia en pequeñas tareas diarias, como recoger sus materiales y alimentarse solo, mostrando interés en asumir responsabilidades acordes a su edad. Para seguir potenciando su desarrollo, se recomienda fortalecer su expresión verbal mediante juegos de imitación, narraciones y cuentos interactivos que fomenten el uso de frases más completas y estructuradas. También es importante equilibrar el tiempo entre actividades estructuradas y dinámicas, promoviendo tanto su concentración como su desarrollo motor grueso mediante el juego activo y el movimiento. Finalmente, se interesa por la exploración sensorial, enriqueciendo su desarrollo mediante el contacto con diferentes texturas, su actitud sociable y afectuosa, promoviendo relaciones positivas con sus compañeros.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA SOFIA MOYA ROMERO **NUIP:** CD 584497

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Victoria Sofia Moya Romero, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

Durante este tiempo se evidencio en la niña que le agrada realizar diferentes movimientos con su cuerpo como saltar, correr, dar giros, rodar los cuales le permiten desarrollar habilidades nuevas, manifiesta agrado al cantar y bailar al ritmo de la música, lo cual le permite enriquecer sus habilidades motoras, muestra interés y concentración al trabajar con tempera y crayolas, en el cual fortalece su coordinación óculo-manual y su motricidad fina. Identifica los objetos personales de sus compañeros y compañeras y le gusta ayudárselos a poner, lo cual le permite crear vínculos afectivos .Consume con agrado y de manera adecuada todos sus alimentos en especial las frutas en el cual hace buen uso de los implementos como la cuchara , explora sus propia posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de sus propias obras identificando cada una de ellas, disfruta mucho las actividades de baile improvisando y creando movimientos al escuchar las melodías de las canciones, como: zumba kids, congelaos paco pedro de la mar, con lo cual fortalece y potencia sus habilidades corporales. es una niña muy receptiva y esto le permite participar en actividades que le exijan utilizar su cuerpo como la mejor herramienta de aprendizaje y de exploración en acciones básicas para su edad como: (correr, saltar, trepar, reptar, escalar) entre otras midiendo el grado de dificultad y complejidad de sus movimientos a través de los aeróbicos y obstáculos, es una niña muy tierna, en el cual Comparte con sus amigos a la hora de las actividades creando lazos de amistad, ha logrado desarrollar y potenciar habilidades y capacidades que le permiten desenvolverse de manera adecuada con su entorno a través de las diferentes actividades siempre muestra una sonrisa en su rostro, en el cual se integra fácilmente a las diferentes experiencias pedagógicas como:

Powered by CamScanner

la realización de la técnica de esparcido, demostrando felicidad en realizarlas, Le agrada participar en las actividades de asamblea en el cual por medios de palabras y gestos da a conocer lo que más le agrada de las actividades, expresa de manera oral y gestual sus sentimientos, emociones, necesidades e intereses, fortaleciendo su comunicación.

14, sd Fb 02 2020

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON DAMIAN ROJAS ROJAS NUIP: 1033832542

JARDIN: INFANTIL CARACOLI PERIODO: PRIMER PERIODO

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO DEL 2025

DESCRIPCION INFORME

Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo AARON DAMIAN ROJAS ROJAS, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas.

es un niño amable, compañero y siempre dispuesto a ayudar, destacándose por su actitud respetuosa y solidaria con quienes lo rodean. Su entusiasmo por participar en todas las experiencias pedagógicas demuestra su curiosidad e interés por aprender, lo que favorece su desarrollo en diversas áreas., se desplaza con seguridad, mostrando una buena coordinación en sus movimientos. Su motricidad gruesa está bien desarrollada, lo que le permite correr, saltar y trepar con confianza, mientras que en la motricidad fina demuestra destreza al manipular materiales, facilitando su participación en actividades artísticas y de construcción. Disfruta de juegos que requieren precisión manual, como encajar piezas y hacer trazos con crayones o pinceles, fortaleciendo así su coordinación ojo-mano, es un niño curioso y receptivo frente a nuevas experiencias de aprendizaje, comprendiendo y siguiendo instrucciones con facilidad. Participa activamente en juegos de exploración, lógica y resolución de problemas, mostrando avances en la identificación de colores, formas y objetos comunes en su entorno, así como en actividades de secuencias y clasificación, lo que indica un buen desarrollo cognitivo acorde a su edad, se expresa con claridad a través de frases sencillas y comprensibles, mostrando interés en la comunicación con compañeros y docentes. Responde preguntas, expresa sus ideas con respeto y disfruta de la narración de cuentos y la repetición de canciones, lo que contribuye a la expansión de su vocabulario y al fortalecimiento de su expresión verbal. Su capacidad para seguir instrucciones verbales y comprender mensajes simples facilita su integración en las dinámicas del aula. En el área *socioemocional, muestra independencia en pequeñas tareas, como recoger sus materiales y*

Powered by CamScanner

organizar su espacio de trabajo, además de expresar sus preferencias y tomar decisiones sobre las actividades que disfruta. Como fortalezas, se destacan su actitud participativa y entusiasta, sus habilidades sociales bien desarrolladas y su interés en todas las actividades pedagógicas, lo que permite potenciar su aprendizaje en diversas áreas. Sin embargo, se recomienda seguir fortaleciendo su autonomía, incentivarlo a estructurar frases más complejas y fomentar actividades que estimulen su pensamiento lógico y resolución de problemas. Estrategias como juegos de roles, actividades de exploración sensorial y motriz, así como la promoción de la toma de decisiones en el aula, contribuirán a su crecimiento integral

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí.

Tatiana Rojas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AARON MATIAS VANEGAS ESLAVA **NUIP:** 1023422652

JARDIN: INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA:28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hija Aaron Matías Vanegas Eslava, ha logrado a través del potenciamiento de las dimensiones del desarrollo mediante los pilares de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico-pedagógicas. Durante este periodo se ha logrado evidenciar que el niño se integra fácilmente a las actividades propuestas por las docentes como: pinto caritas, la gallina ciega, piscina de pelotas entre otras, en donde emplea gestos, miradas, llanto, la pronunciación de algunas silabas y la expresión corporal, como medio de comunicación, se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer , higiene y juego dentro del contexto del jardín, también le agrada, interactuar con otros niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, en especial actividades corporales tales como: prueba de obstáculos baile y movimiento con aros, en donde desarrolla su motricidad gruesa y su expresión corporal, presta atención en la actividad concéntrese en el cual identifica algunos elementos del jardín y algunos alimentos saludables fortaleciendo sus procesos cognitivos., se mueve libremente improvisando y creando movimientos sencillos al escuchar las melodías y ritmos de las rondas infantiles tales como: el tiburón, pato pato al agua y el baile del sapito, utilizando como principal medio su cuerpo, lo que le permite descubrir las posibilidades que le ofrece su cuerpo fortaleciendo su desarrollo corporal, disfruta de las actividades que le permiten descubrir y experimentar nuevas sensaciones a través de la manipulación de diferentes materiales en la creación de sus propias obras artísticas, en donde se emociona decorar los personajes del cuento de las emociones, fortaleciendo su imaginación y creatividad, por otra parte Demuestra empatía ante sus compañeros teniendo una agradable amistad entre ellos lográndose integrar ante sus juegos, con unas ideas para lograr una buena relación entre sus compañeros y maestra, ya que poco a poco va compartiendo lo que va manipulando en su salón, Disfruta de cada una de las

Powered by CamScanner

experiencias que realiza en el jardín el cual disfruta del contacto con nuevas texturas, del mismo modo desarrolla paulatinamente entre el movimiento manual y el trazo logrando realizar sus primeros garabateos explora colores, formas texturas, Le gusta realizar juegos simbólicos como son los juegos de roles imitando la figura paterna y es bastante curioso lo cual lo invita de manera constante a explorar su medio, fortaleciendo sus habilidades cognitivas., Al igual se ubica en el espacio y ubica objetos relacionados entre sí, le gusta bailar con sus compañeros siguiendo el ritmo de la música fortaleciendo su esquema corporal; así mismo realiza sus trabajos con cuidado hasta terminarlos por completo de esta manera ha logrado ir afianzando sus habilidades motrices mediante su desarrollo, se muestra participativo mediante actividades colectivas como de deportes, los mimos y peinados locos.

felicitaciones por sus procesos y habilidades adquiridas que les ofreció el Jardín infantil Caracolí,

Debbie Michel E.R.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

FIRMA DOCENTE

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO	CODIGO	P-PI-FT-008
	PRIMERA INFANCIA	FECHA	31/08/2019
	FORMATO	VERSIÓN	24/12/2016
	INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA **NUIP:** 1012475949

JARDIN: JARDIN INFANTIL CARACOLI **PERIODO:** PRIMER PERIODO

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

FECHA: 28 DE MARZO 2025

DESCRIPCION INFORME
Este informe tiene como finalidad dar a conocer el proceso de desarrollo armónico e integral que su hijo MARIA CAMILA MELCHOR TABORDA ha logrado potenciar mediante las actividades rectoras de educación inicial y diversidad de experiencias lúdico pedagógicas. Se logró evidenciar que durante este periodo manifiesta más interés y deseo por conocer más allá de lo que se le brinda realizando preguntas del porque suceden los acontecimientos que es su cotidianidad se presentan y que están relacionadas con los temas trabajados dentro del aula, mantiene un buen comportamiento en el desarrollo de las actividades participando activamente siendo un modelo a seguir de sus compañeros. Es una niña muy independiente en el desarrollo de sus actividades lo que fortalece no solo su aprendizaje sino también el de las personas con que comparte lugar de trabajo. En los juegos grupales comparte de manera libre y fluidamente los objetos manteniendo diálogos asertivos lo que fortalece una buena convivencia, realiza trazos finos potenciando su concentración y trabajo ojo-mano lo que permite plasmar buenas obras, también demuestra creatividad no solo en su motricidad fina sino también corporal llevando su cuerpo en diferentes direcciones y manteniendo un ritmo. Su proceso socio afectivo es muy notorio no tiene dificultad para relacionarse con los demás compañeros, Su expresión verbal es clara, se da a entender de una manera fluida por medio de frases largas relatando lo que le sucede en su entorno familiar. siempre intenta mantener diálogos de confianza qué le ayuden a tener nuevas amistades, se preocupa por sus amigos y amigas del aula siendo colaborativa en los procesos de alimentación ya sea desde su voz o con acciones que no solo fortalezcan sino agilice estos espacios, Disfruta observar a sus compañeros y compañeras representando e

Powered by CamScanner

imitando, se le ve riéndose solo realizando sugerencias para mejorar la actuación. la presentación personal de la niña es buena, se recomienda su asistencia continua al jardín logrando fortalecer los procesos mediante experiencias que sigan potenciando su desarrollo, disfrutando con su maestra y sus compañeros,

Se evidencian adecuadas pautas de crianza dentro del hogar cual se refleja en las actitudes comportamentales de la niña.

Felicitaciones por las habilidades y los logros alcanzados durante este periodo.

Kelly Tabarda

FIRMA PADRE DE FAMILIA **FIRMA DOCENTE**

FIRMA COORDINADOR

Powered by CamScanner